

QP.No. :M1603

FMPC

M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019
(For the candidates admitted during the Academic Year 2016-2017 onwards)

I Year

Perspective Course

CURRICULUM DESIGN AND DEVELOPMENT

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 500 words/5 pages.

Each answer carries 10 marks.

(7 × 10 = 70)

1. கலைத் திட்டம் என்ற சொல்லை வரையறுத்து, “கலைத் திட்டம் என்பது ஓர் அனுபவம்” என்பதை நிரூபிக்க.

Define the term curriculum and justify that “curriculum as an Experience.”

2. கலைத் திட்டத்தை பாதிக்கும் காரணிகளை விவாதிக்க.

Discuss the determinants of Curriculum.

3. கலைத் திட்ட வடிவமைப்பு என்றால் என்ன? கலைத் திட்ட வடிவமைப்பின் பரிமாணங்களை விளக்குக.

What is Curriculum design? Explain the Dimensions of Curriculum design.

4. கலைத் திட்ட வளர்ச்சி செயல்முறையை விவாதிக்க.

Discuss Curriculum Development Process.

5. கலைத் திட்ட வளர்ச்சியில் ஏதேனும் இரண்டு தொழில்நுட்ப மாதிரிகளை விளக்குக.

Explain any two technical models of Curriculum development.

6. கற்பவர் மைய கலைத் திட்ட வடிவமைப்பின் சிறப்பியல்புகளை விளக்குக.

Explain the characteristics of Learner – Centred Curriculum design.

7. கலைத் திட்ட நடைமுறைப் படுத்தலில் மாற்ற எதிர்ப்பு மேம்பாடு மற்றும் தொடரணைப்பு உருமாதிரிகளை விளக்குக.

Explain the Overcoming Resistance to change and Linkage Model of Curriculum implementation.

8. திறம்படக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன? திறம்படக் கற்பித்தலில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் காரணிகளை விவாதிக்க.

What do you mean by effective teaching? Discuss the factors influencing effective teaching.

9. டைலரின் குறிக்கோள் மையம் மற்றும் ஸ்டீல்பீமின் CIPP மதிப்பீட்டு மாதிரிகளை விவாதிக்க.

Discuss Tyler's Objective centred and stufflebeam's CIPP evaluation model.

10. கலைத் திட்ட மாற்றத்தை செயல்படுத்தலுக்கான உத்திகளை விவாதிக்க.

Discuss the strategies of executing the curriculum change.
